

Krippe

Eingewöhnung

Krippenkinder müssen sich von ihren Hauptbezugspersonen zeitweilig trennen können, um eine neue Beziehung zu einer bislang unbekanntem Bezugsperson zuzulassen. Dieses ist eine wichtige und für die Kinder eine äußerst anspruchsvolle Entwicklungsaufgabe. Dabei benötigen sie die Hilfe ihrer vertrauten Bezugsperson.

Die Kinder befinden sich in einer Übergangssituation: Eine fremde Welt mit neuen Räumlichkeiten und fremden Menschen muss erkundet und der neue Tagesablauf kennengelernt werden. Diese Erfahrungen, die das Kind mit dieser ersten Übergangssituation macht, sind prägend für sein weiteres Leben. Darum ist eine behutsame Eingewöhnung in die Krippe notwendig. Diese wichtige Aufgabe ist nur gemeinsam mit den Eltern gut zu bewältigen. Um ihrem Kind eine individuelle und angenehme Eingewöhnungsphase zu gestalten, orientieren wir uns an dem *Berliner Eingewöhnungsmodell*. Jedes Kind hat in der Krippe eine feste Bezugserzieherin, die besonders während der Eingewöhnung für Sie und Ihr Kind Kontaktperson und Ansprechpartnerin ist. Dadurch kann sich eine tragfähige Beziehung zwischen der Erzieherin und Ihrem Kind entwickeln.

Die Fünf Schritte bei der Eingewöhnung nach dem *Berliner Eingewöhnungsmodell*:

1. Der erste Kontakt: Das Aufnahmegespräch

Das Aufnahmegespräch ist der erste ausführliche Kontakt zwischen Eltern und Bezugserzieher. Im Mittelpunkt stehen dabei das Kind mit seinen Bedürfnissen und die Eingewöhnung des Kindes in die Krippengruppe.

2. Die dreitägige Grundphase:

Ein Elternteil kommt drei Tage lang mit dem Kind in die Einrichtung, bleibt ca. eine Stunde und geht dann mit dem Kind wieder. In den ersten drei Tagen findet kein Trennungsversuch statt.

Der Elternteil verhält sich passiv, schenkt aber dem Kind volle Aufmerksamkeit – der Elternteil als sichere Basis. Der Erzieher nimmt vorsichtig Kontakt auf und beobachtet die Situation (Mitnahme des „Übergangsobjektes“).

3. Erster Trennungsversuch und vorläufige Entscheidung über die Eingewöhnungsdauer:

Der Elternteil kommt am vierten Tag mit dem Kind in die Einrichtung, verabschiedet sich nach einigen Minuten klar und eindeutig und verlässt den Gruppenraum für ca. 30 Minuten, bleibt aber in der Nähe.

Variante 1:

Das Kind bleibt gelassen oder weint, lässt sich aber rasch von dem Erzieher trösten und beruhigen und findet nach kurzer Zeit zurück in sein Spiel.

Variante 2:

Das Kind protestiert, weint und lässt sich von dem Erzieher auch nach einigen Minuten nicht trösten bzw. fängt ohne ersichtlichen Anlass wieder an zu weinen.

4. Stabilisierungsphase:

Kürzere Eingewöhnungszeit

5 + 6. Tag: Langsame Ausdehnung der Trennungszeit, erste mögliche Beteiligung beim Füttern und Wickeln und Beobachtung der Reaktion des Kindes; Elternteil bleibt in der Einrichtung.

Längere Eingewöhnungszeit

5 - 6. Tag: Stabilisierung der Beziehung zum Erzieher; erneuter Trennungsversuch frühestens am 7. Tag; je nach Reaktion des Kindes Ausdehnung der Trennungszeit oder längere Eingewöhnungszeit (2 - 3 Wochen).

5. Schlussphase

Der Elternteil hält sich nicht mehr in der Einrichtung auf, ist aber jederzeit erreichbar. Die Eingewöhnung ist dann beendet, wenn das Kind sich schnell von dem Erzieher trösten lässt und grundsätzlich in guter Stimmung spielt.